

Proyecto Universidad Técnica Federico Santa María

La informática y su entorno

Problemática

Por todos es sabido que la alta exigencia que tienen los alumnos(as) Universitarios en su formación profesional les prohíbe desarrollarse en otros ámbitos que también aporten a su desarrollo personal.

El mundo laboral de hoy, exige a personas preparadas no sólo en el ámbito técnico, sino que también, con características personales que permitan contar con un profesional flexible, e integro, interesado por múltiples disciplinas y sensible a las coyunturas del diario vivir.

Por este motivo, es relevante tener dentro de la carrera de Informática un curso-taller, que permita a los estudiantes, desarrollar habilidades sociales y de comunicación que se traduzcan luego en ventajas a la hora de insertarse en el mundo laboral.

Fundamentos de las habilidades sociales

Las habilidades sociales son un número virtualmente infinito de cualidades personales relacionadas con tu capacidad para actuar de manera efectiva en el lugar de trabajo. Considerando que la experiencia técnica se refiere a tu capacidad para realizar las tareas técnicas específicas de un determinado puesto de trabajo, se puede pensar, en cambio, que las habilidades sociales son generalmente transferibles y se valoran en casi cualquier posición. Las habilidades sociales generalmente se dividen en tres categorías: **interacciones con compañeros de trabajo, la profesionalidad y la ética de trabajo y el pensamiento crítico o la solución de problemas.**

Objetivo: Los talleres dirigidos a estudiantes de distintos cursos de la carrera de Informática de la UTFSM, tiene como objetivo, generar instancias de crecimiento y desarrollo integral de los y las alumnas, mediante actividades que fortalezcan sus habilidades comunicativas expresadas en uso del lenguaje oral, escrito y uso del cuerpo a la hora de relacionarme con otro u otra.

Modalidad de trabajo:

Teniendo en cuenta que por falta de tiempo o derechamente falta de interés de los y las estudiantes, éstos no conocen ni participan de actividades que vayan más allá de su malla curricular, lo cual les inhibe de conocer su entorno, u otras realidades que trascienden a la vida universitaria, por lo que se propone, hacer parte a los estudiantes de las siguientes actividades:

Para dar un contexto de lo que se realizará, se propone tener un encuentro introductorio de lo que será el taller en su totalidad. Para eso, el Jueves 3 de octubre habrá un trabajo en aula donde se conocerá el grupo y se conversará de los módulos a trabajar.

- **Clase introductoria: Jueves 3 de octubre**
- **Hora: 18:30 a 20:00 horas.**

1.- Módulo: conozco mi entorno y lo interpreto

Este taller tiene como objetivo, llevar a los estudiantes en una mañana de sábado a dos espacios distintos de la ciudad de Valparaíso. Uno es, el Parque Cultural Ex Cárcel y la remodelación del espacio Unión Obrera. Ambos lugares cuentan con una carga emotiva importante, pues el primero pasó de ser un lugar oscuro y lúgubre como es una cárcel a un recinto cultural que recibe distintas muestras artísticas.

La Unión Obrera por su parte, es un proyecto apoyado por el Ministerio de Vivienda donde a más de 20 familias del cerro Cordillera se les remodeló sus casas habitaciones con estándares de índole patrimonial. Esto se logró, gracias a la capacidad de organización y trabajo de jóvenes pobladores.

Tras esta visita, en que se invitará a los alumn@s a llevar cámaras fotográficas, se hará una muestra de fotografías de dos situaciones que más le impactaron en cada lugar; puede ser una persona, un espacio, un momento, etc. donde la idea es que mediante sus fotos, puedan expresar lo que les significó esta salida, qué sintieron, qué rescatan cómo jóvenes de las dos experiencias que transformaron la vida de habitantes de su ciudad.

Este módulo les ayudará a comunicar sus sentimientos y a conocer otras experiencias donde el liderazgo y el trabajo en equipo, son fundamentales para sacar adelante cualquier tipo de proyecto.

- **Salida a locaciones: Sábado 12 de octubre desde las 10:00 a las 13:30 horas.**
- **Trabajo en clases con fotografías: Jueves 17 de octubre de 18:30 a 20:00 horas.**

2.- Módulo: historias de emprendimiento, Me caigo y me levanto (Trabajo en aula)

En este módulo se invitará a dos emprendedores a participar de una conversación en el aula donde se darán a conocer historias de emprendimiento que no necesariamente fueron exitosas desde un comienzo. La idea es que por medio de otros, los alumn@s sean capaces de comprender que en la vida las cosas cuestan y que se puede salir adelante.

Este módulo es aplicable para un certamen, un ramo, o cualquier sueño que ellos piensen es difícil de conseguir. La idea es que sea una conversación abierta e íntima, donde tengan posibilidades de hacer todas las preguntas que les parezca.

Lo interesante es que los emprendimientos no serán del área de la ingeniería.

- Un invitado será un abogado (Gonzalo Villar) que consiguió junto a un grupo de amigos, pintar murales artísticos en una transitada calle de Recreo en Viña del Mar lo cual logró cambiar el rostro del sector;
- El otro invitado será un periodista que creó su propio medio de comunicación, el cual es único en la Región y que se dedica al fotorreportaje (César Pincheira).

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Taller: Jueves 24 de octubre de 18:30 a 20:00 horas. |
|---|

3.- Módulo: Cómo se transforma mi ciudad

Este módulo tendrá como objetivo, visitar distintos proyectos apoyados por el Estado que han cambiado la cara de Valparaíso y que son los hoteles boutique, los cuales además de hermostrar el paisaje principalmente de los Cerros Alegre y Concepción, dan empleo y son motor fundamental en la economía de la ciudad.

Detrás de cada uno de estos proyectos hay historias de vida, lo que también les ayudará a identificar temas tales como: habilidades personales, modelos de negocio y características de los emprendedores que en otra sesión serán conversadas en el aula.

Los proyectos a visitar serán:

- 1) Hotel George Southerland en Av. Alemana de Valparaíso: este proyecto es de dos profesores, que tras su jubilación tuvieron los deseos de emprender.
- 2) Hotel de Cerro en Almirante Montt, Valparaíso: este hotel es de un abogado, que no ejerció la abogacía y se dedicó a hacer algo concreto por su ciudad.

Tras esta salida y en otra clase en aula, los estudiantes tendrán que identificar en grupos (de no más de dos personas) tópicos tales como:

- Cuál es el modelo de negocio utilizado
- Habilidades personales de los entrevistados
- Características de liderazgo

- **Visita a proyectos: sábado 9 de noviembre de 10:00 a 13:30 horas.**
- **Trabajo en clases: jueves 14 de noviembre de 18:30 a 20:00 horas.**

4.- Módulo: Cómo se gesta un proyecto de la mano de la participación ciudadana

El Estado de Chile, crea hace más de 10 años el concepto de participación ciudadana. Con ella se pretendía que la comunidad se involucrará en lo que pasa con su entorno en temas principalmente de obras públicas como concesiones o instalación de agua potable rural. Hoy, esas temáticas se han ampliado a temas de seguridad ciudadana donde la plaza y la organización vecinal juegan un rol preponderante.

- 1) Se visitará un sector de Valparaíso junto a un profesional que nos dé a conocer la metodología de trabajo.

La idea es que dos estudiantes entrevisten a una persona de la comunidad y pueda conocer en qué cambió sus vidas el proyecto y que valor le dan a la organización ciudadana.

- **Salida a un sector de Valparaíso por definir. Sábado 23 de noviembre de 10:00 a 13:30 horas.**
- **Trabajo en aula donde los estudiantes dará a conocer las historias de vida. Jueves 28 de noviembre de 18:30 a 20:00 horas.**

5.- Módulo: El desafíos de ser el jefe/a

Para muchos cumplir el papel de jefatura de por sí es un desafío complejo que da satisfacciones y también grandes retos que provocan que las y los gerentes tengan que desarrollar habilidades empáticas y sociales que les permitan estar a la altura del trabajador de hoy. Si bien este rol lo tienen mayormente los hombres, hoy hay muchas mujeres que han aceptado el desafío.

Se conocerán dos historias de interés para los y las estudiantes:

- 1) Roxana Peña, informática de la UTFSM que maneja un equipo de trabajo en la secretaría regional ministerial de Salud. Es casada y tiene hijos lo que les permitirá constatar que se puede cumplir diversos roles.
- 2) Daniel Masot, arquitecto que formó su propia empresa llamada “Mi ciudad de Papel”. En su equipo de trabajo está su madre, lo cual nos muestra otra perspectiva del trabajo en equipo y del rol de una jefatura.

• **Trabajo en aula: Jueves 5 de diciembre de 18:30 a 20:00 horas.**

6.- Módulo: Mi experiencia del taller

Esta sesión tiene como objetivo, dar a conocer en no más de dos hojas tamaño carta el significado que tuvo para ellos participar de esta experiencia. La idea es que además de entregar el escrito, compartan con sus compañeros y compañeras una ppt con fotos, dibujos, o frases que resuman lo vivido.

Trabajo en aula: Jueves 12 de diciembre 18:30 a 20:00 horas.